



## **JUGANDO CON WINNICOTT**

### **Módulo 2 del Seminario INTERPRETACIÓN DEL JUEGO**

Este es el segundo módulo del seminario "Interpretación del Juego". Luego de haber trabajado, en el módulo anterior, los orígenes del juego como una herramienta indispensable para la clínica de niños, avanzaremos en las innovaciones que introduce Donald Winnicott.

Siendo pediatra, su mirada psicoanalítica, ofrece la posibilidad de entender el desarrollo humano, desde una complejidad enriquecedora.

**FUNDAMENTO:** Pensamos en el juego como lo más genuino en el trabajo con niños. Desde sus primeros desarrollos hasta nuestros días ha tenido diferentes formas de ser entendido. Por eso creemos que pensar la temática es complejo, ya que ha variado según las épocas y los referentes teóricos.

**OBJETIVO:** Conocer, desarrollar y descubrir las diferentes formas de trabajar a través del juego en el análisis de niños. Articular las diferentes formas de entender el juego con diversas viñetas clínicas que darán cuenta, la especificidad que tiene la interpretación en las diversas manifestaciones psicopatológicas.

**DESTINATARIOS:** Profesionales y alumnos avanzados de carreras afines.

**METODOLOGÍA:** El seminario tendrá una metodología educativa a distancia a través de la plataforma virtual Classroom. Cabe destacar que la plataforma es de utilización flexible por lo cual cada uno podrá manejar sus tiempos de aprendizaje. En dicha plataforma se subirán los días viernes tres videos de una duración de 30 minutos cada uno, que serán disparadores para el análisis. Además se subirá la bibliografía en pdf sugerida, la cual se trabajará a través de los videos, actividades y foros de debates. Asimismo, durante todo el seminario se contará con un foro de debate para el intercambio permanente con los docentes y colegas. Se finalizará el módulo con un encuentro virtual presencial a través de Zoom que será grabado para aquellos que no puedan asistir (fecha a acordar con los participantes del seminario).

DURACIÓN: El módulo tendrá una duración de cuatro clases (3 clases en la plataforma Google Classroom y 1 clase a través de la plataforma Zoom).

PROGRAMA: Recorreremos las ideas del autor, desde su mirada como pediatra incluyendo las paradojas que lo caracterizan. Partiremos desde sus teorías del Desarrollo Emocional Primitivo para comprender su manera de intervenir en la clínica a través del juego. Pensaremos la capacidad de desarrollar intervenciones en encuentros breves con el paciente. Tomaremos su modelo de consultas terapéuticas para pensar estos encuentros, por ejemplo el Juego del Garabato (Squiggle game) Trabajaremos material clínico del autor y actual.

DOCENTES A CARGO: Lic. LAURA RAMOS y Lic. MERCEDES DIAZ

ARANCELES: Residentes Argentinos: \$1600 por módulo de 4 clases

Residentes Extranjeros: U\$30 por módulo de 4 clases

INSCRIPCIÓN Requiere inscripción previa, enviar nombre y apellido, celular, profesión y lugar de residencia al +54115730-2324 o [grupopsicoanaliticodeloeste@gmail.com](mailto:grupopsicoanaliticodeloeste@gmail.com) o ingresar en <https://www.grupopsicoanaliticodeloeste.com/book-online>