



Pensamos en el juego como lo más genuino en el trabajo con niños. Desde sus primeros desarrollos hasta nuestros días ha tenido diferentes formas de ser entendido. Por eso creemos que pensar la temática es complejo, ya que ha variado según las épocas y los referentes teóricos.

1er Módulo: "El juego, una vía regia al inconsciente"

Discutiremos las primeras conceptualizaciones acerca del juego. La creación de la técnica de juego como instrumento princeps en la clínica de niños. Desarrollos teóricos que acompañan los inicios de la misma y su vigencia en la actualidad.

2do Módulo " Jugando con Winnicott"

Llegamos al salto que da Donald Winnicott en la teoría, pero sobretodo, lo que nos interesa, en la técnica de interpretación del juego. Recorreremos las ideas del autor, desde su mirada como pediatra incluyendo las paradojas que lo caracterizan. Partiremos desde sus teorías del Desarrollo Emocional Primitivo para comprender su manera de intervenir en la clínica a través del juego. Pensaremos la capacidad de desarrollar intervenciones en encuentros breves con el paciente. Tomaremos su modelo de consultas terapéuticas para pensar estos encuentros, por ejemplo el Juego del Garabato (Squiggle game) Trabajaremos material clínico del autor y actual.

3er módulo "¿A qué jugamos hoy?"

A diferencia de los módulos anteriores, en esta oportunidad no trabajaremos con un único referente teórico, sino que recorreremos las ideas contemporáneas acerca del juego. Tomaremos los aportes de las distintas corrientes vigentes para interpretar el juego psicoanalíticamente. Articularemos con material clínico actual los conceptos trabajados.

En esta oportunidad revisaremos los autores contemporáneos, el trabajo que realizan desde las perspectivas actuales. Para ello tomaremos como referentes a José Valeros, Isabel Luzuriaga, Ricardo Rodulfo, Silvia Bleichmar, Alba Flesler, entre otros. Trabajando sus aportes teóricos y materiales clínicos.

DOCENTES A CARGO:

LIC. LAURA RAMOS

Licenciada en Psicología. Universidad de Buenos Aires

Docente e investigadora de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

Coordinadora del Servicio de Psicología Clínica de Niños. Facultad de Psicología.

Universidad de Buenos Aires

Miembro fundadora Grupo Psicoanalítico del Oeste

LIC. MERCEDES DIAZ

Licenciada en Psicología. Universidad de Buenos Aires

Especialista en Niños y Adolescentes

Miembro fundadora Grupo Psicoanalítico del Oeste

Profesora de la Escuela de Especialización en Psicoanálisis del Colegio de

Psicólogos de Morón.

METODOLOGÍA: El seminario tendrá una metodología educativa a distancia a través de la plataforma virtual Classroom. Cabe destacar que la plataforma es de utilización flexible por lo cual cada uno podrá manejar sus tiempos de aprendizaje. En dicha plataforma se subirán los días viernes tres videos de una duración de 30 minutos cada uno, que serán disparadores para el análisis. Además se subirá la bibliografía sugerida en pdf, la cual se trabajará a través de los videos, actividades y foros de debates. Asimismo, durante todo el seminario se contará con un foro de debate para el intercambio permanente con los docentes y colegas. Se finalizará el módulo con un encuentro virtual a través de Zoom que será grabado para aquellos que no puedan asistir (fecha a acordar con los participantes del seminario)