



## **LOS PADRES EN EL ANÁLISIS DE NIÑOS**

**(El trabajo con los adultos responsables de nuestros pacientes)**

*“El psicoanálisis de niños difiere del de adultos, desde el punto de vista manifiesto, por el hecho de que el niño depende enteramente de sus padres y, por lo tanto, se incluyen como factores actuantes y actuales en el campo del tratamiento analítico.”*

*Betty Garma (1992) Niños en análisis*

**FUNDAMENTO:** Así como dice Betty Garma, los padres en la clínica de niños se incluyen como factores actuantes y actuales en el campo analítico. La presencia de los adultos es condición para el trabajo con el niño, el mismo dispositivo los incluye. Los niños no pueden ser niños sin adultos que sean responsables de su cuidado. Las diferentes formas de abordarlos tendrán distintos efectos e implicancias. Incluirlos, excluirlos, interpretarlos, escucharlos, aconsejarlos, orientarlos, entre otras, cualquiera sea la posición tomada implica una intervención en el campo analítico. Por eso es fundamental detenernos a reflexionar en ello.

**OBJETIVO:** Conocer, desarrollar y descubrir las diferentes formas de trabajar con los padres o adultos responsables de los niños. Pensar la implicancia de los adultos en nuestros pacientes y articularlo con diversas viñetas clínicas que darán cuenta de la especificidad de esta clínica particular.

**DESTINATARIOS:** Profesionales y alumnos avanzados de carreras afines.

**METODOLOGÍA:** El seminario tendrá una metodología educativa a distancia a través de la plataforma virtual Classroom. Cabe destacar que la plataforma es de utilización flexible por lo cual cada uno podrá manejar sus tiempos de aprendizaje. En dicha plataforma se subirán los días viernes tres videos de una duración de 30 minutos cada uno, que serán disparadores para el análisis. Además se subirá la bibliografía sugerida en pdf, la cual se trabajará a través de los videos, actividades y foros de debates. Asimismo, durante todo el seminario se contará con un foro de intercambio permanente con los docentes y colegas. Se realizarán además dos encuentros virtuales (uno a mitad del seminario y otro al finalizar el mismo) a través de una plataforma Zoom que serán grabados para aquellos que no puedan asistir.

**DURACIÓN:** El módulo tendrá una duración de ocho clases (6 clases en la plataforma Google Classroom y 2 clases a través de la plataforma Zoom).

**PROGRAMA:**

**Clase 1:** ¿Madres, padres o adultos responsables? Cambios en las estructuras familiares. El lugar de los padres o adultos responsables en la constitución psíquica. Mito familiar y su incidencia en los niños. Responsabilidad de cada generación.

**Clase 2:** El lugar de los analistas frente a los padres. ¿Qué nos pasa a los analistas al trabajar con los padres? Transferencias y resistencias múltiples.

**Clase 3:** Entrevistas iniciales en el análisis de niños. Cierre o devolución del proceso diagnóstico. Encuadre.

**Clase 4:** Encuentro por Zoom. Articulación con material clínico.

**Clase 5 y 6:** Entrevistas de orientación. Distintas intervenciones posibles. ¿Cómo escuchar psicoanalíticamente a los padres?

**Clase 7:** Entrevistas vinculares. Encuadres múltiples.

**Clase 8:** Encuentro por Zoom. Articulación con material clínico.

**DOCENTES A CARGO:**

**LIC. LAURA RAMOS**

Licenciada en Psicología. Universidad de Buenos Aires

Docente e investigadora de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

Coordinadora del Servicio de Psicología Clínica de Niños. Facultad de Psicología.

Universidad de Buenos Aires

Miembro fundadora Grupo Psicoanalítico del Oeste

**LIC. MERCEDES DIAZ**

Licenciada en Psicología. Universidad de Buenos Aires

Especialista en Niños y Adolescentes

Miembro fundadora Grupo Psicoanalítico del Oeste

Profesora de la Escuela de Especialización en Psicoanálisis del Colegio de Psicólogos de Morón.

Se entregarán **CONSTANCIA DE ASISTENCIA**, que se enviarán vía mail en formato jpg una vez finalizado el curso y con la solicitud del mismo via mail.